**Module 1 - Unité 2**

**Cours 1**

1) Faire la chaine (du type Voici un chat).

- Bonjour! Bonjour!

- Salut! Salut!

- Comment t'appelles-tu? Je m'appelle...

- Ça va? Ça va très bien et toi?

2) Nommez et répétez les objets suivant:

un cahier

une calculatrice

un manuel

un crayon

une gomme

un livre

un portable

une règle

un sac à dos

un stylo

une trousse / un étui

un porte-monnaie

une feuille lignée

Exercice: C'est ... un quoi? Un...

3) Reprendre la feuille ou le cahier de notes pour faire le #1

4) Parler #2 (se promener dans la classe avec un collègue de classe)

5) #3 à faire

6) #5 Copie la grille et mets les mots dans la bonne colonne

7) Devoir p. 3 des deux cahiers + CRAM

**Cours 2**

1) 10 min de pratique avec les Flashcards

2) Mini-quiz (ne pas refaire)

3) Demander aux élèves de regrouper tous les objets. L'enseignante nomme un objet, les élèves le lèvent, puis en équipe de deux.

Jeu: Faire trois équipes. Le meneur nomme un objet. Le premier qui lève l'objet reste et les autres changent. Si un élève réussit à gagner trois fois reçoit un bonbon (3 juges). Mettre des couleurs sur les tables pour que les juges montrent la couleur gagnante.

4) Nommer les lettres de l'alphabet au tableau

5) #6

6) #7

7) #8

8) Aller à la page 143 pour voir les lettres et les accents + Exercice au bas de la page.

9) #9 + je pige des noms au hasard pour les entendre

Devoir: Learning skills: cognates and near-cognates